АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Диагностика профессиональной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание опроса | самооценка | | |
| да | Не совсем | нет |
| 1 | Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой? |  |  |  |
| 2 | По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер):  1. Научно-теоретическая подготовка.  2. Методическая подготовка.  3. Психолого-педагогическая подготовка. |  |  |  |
| 3 | Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам:  1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития ОУУН учащихся.  2. Планирование и проведение уроков разных типов.  3. Внедрение современных педагогических технологий.  4. Методы и приемы развивающего обучения.  5. Разноуровневая дифференциация в обучении.  6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.  7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся.  8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся.  9. Организация личного труда учителя.  10. Другое (допишите) |  |  |  |
| 4 | Представляет ли для Вас трудность:  1. Формулировать цели урока на разных уровнях.  2. Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности.  3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.  4. Мотивировать деятельность учащихся.  5. Формулировать вопросы проблемного характера.  6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.  7. Организовать на уроке исследовательскую работу учащихся.  8. Подготовить для учащихся задания различной степени трудности.  9. Активизировать учащихся в обучении.  10. Организовать сотрудничество между учащимися.  11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.  12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся.  13. Развивать творческие способности учащихся.  14. Использовать различные формы поощрения школьников.  15. Другое (допишите) |  |  |  |
| 5 | Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):  1. Самообразованию.  2. Теоретическому семинару.  3. Семинару-практикуму.  4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школы.  5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам.  6. Методическим объединениям |  |  |  |
| 6 | Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):  1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.  2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.  3. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.  4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.  5. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.  6. Дифференциация в обучении.  7. Индивидуализация в обучении.  8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  9. Учет и оценка знаний учащихся.  10. Педагогическая этика учителя.  11. Диагностика учебно-воспитательного процесса.  12. Другие (укажите свои пожелания) |  |  |  |